

# Lesbrief leerkracht

Veldhoven, 2021



de Bibliotheek 

**k v**  
kunst van lezen  
OPENSARE BIBLIOTHEKEN  
EN STICHTING LEZEN

**spn**   
Samenwerkende  
PSO's Nederland

# Scoor een Boek!

# Scoor een Boek!

de Bibliotheek  
Veldhoven



PSV  
FOUNDATION

bredeschool  
veldhoven | basis voor elk kind

## 1. Inleiding

Scoor een Boek! is begonnen. De leerlingen gaan de komende 9-10 weken in de klas zoveel mogelijk lezen ('scoren'). Het lezen van de boeken is geen wedstrijd: leesplezier staat voorop!

In deze lesbrief vind je de inhoud en planning van de Scoor een Boek!-editie 2021 en opdrachten en lessuggesties om het lezen extra te stimuleren. Nieuw dit jaar is de uitbreiding met de Thuiseditie, waaraan het hele gezin kan meedoen door het uitvoeren van opdrachten thuis.

De PSV-spelers die dit jaar mee doen aan de Veldhovense editie van Scoor een Boek! zijn:



Marco van Ginkel



Nurija van Schoonhoven

Veel lees- en beweegplezier!

## 2. Inhoud en Planning

### **Voorbeschouwing – week 47 t/m 49**

In de voorbeschouwing vindt de scholenwedstrijd plaats. Eén van de groepen die deelneemt aan Scoor een Boek! wint de feestelijk aftrap, waarbij naast een leesconsulent van de Bibliotheek ook speler(s) van PSV en mascotte Phoxy aanwezig zijn. De winnaar is inmiddels bekend: Basisschool De Rank.

### **De Aftrap – week 9**

In de week van 1 maart trappen we Scoor een Boek! af. De leesconsulenten bezoeken de groepen (i.v.m. de coronamaatregelen online), geven uitleg over het programma en laten filmpje 1 met de voetballers zien. De materialen (boekenkrat, scoreposter, stickervellen en boekenlegger) worden voor het bezoek op school afgegeven. Na het bezoek van de leesconsulent kan het scoren beginnen! Ook de thuiseditie kan dan van start gaan.

### **Scoren! - week 9 t/m 13**

De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! De Basis en een werkvorm Boekenkring staan waar mogelijk wekelijks op het programma. Meer ideeën voor de uitwerking zijn opgenomen in deze lesbrief.

### **Experience – week 12 of 13**

Tussen de aftrap en de rust is er een buitenschoolse activiteit rondom lezen en voetbal, aansluitend bij de schooleditie. Meer informatie hierover volgt.

### **De Rust – week 13**

Eind maart/begin april is het Rust. De leesconsulent komt in de klas (afhankelijk van de coronamaatregelen op dat moment fysiek of online) om met de leerlingen te praten over de gelezen boeken. Welke boeken zijn favoriet en hoeveel zijn er al gescoord? Ook in de rust is er een filmpje met de voetballers. En dan mag er natuurlijk ook gelezen worden.

### **Scoren! - week 14 t/m 20**

De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! De Basis en een werkvorm Boekenkring staan waar mogelijk wekelijks op het programma. Meer ideeën voor de uitwerking staan in de lesbrief.

### **Experience – week 16 of 17**

Tussen de rust en het fluitsignaal is er wederom een buitenschoolse activiteit rondom lezen en voetbal aansluitend bij de schooleditie. Meer informatie hierover volgt.

### **Eindstand opmaken – week 20**

In de week na de meivakantie wordt de eindstand opgemaakt en doorgegeven. Een spannend moment: hoeveel boeken zijn er door alle groepen in Veldhoven samen gescoord? Het afsluitende filmpje met de PSV-spelers wordt getoond. Het doorgeven van de eindscore kan door een foto te maken van het ingevulde *eindscore* formulier en deze te sturen naar: [jeugd@bibliotheekveldhoven.nl](mailto:jeugd@bibliotheekveldhoven.nl). De Thuiseditie wordt ook in deze week afgerond.

## Het Fluitsignaal - week 20 -21

Na 9- 10 weken boeken 'scoren', wordt het tijd om écht te gaan scoren op het sportveld. Daar wordt ook bekend gemaakt hoeveel boeken de leerlingen in Veldhoven gezamenlijk gelezen hebben. Op het veld gaan de leerlingen langs verschillende sportonderdelen en proberen daar als klas de meeste punten te scoren. Bij deze sportieve afsluiting zijn ook PSV-speler(s) aan mascotte Phoxy aanwezig. Mocht een gezamenlijke afsluiting vanwege corona niet mogelijk zijn, dan is er een sportieve afsluiting per groep. De winnende groep krijgt natuurlijk een mooie prijs.

### Scoor een Boek! in een oogopslag

Periode		Activiteit
November	week 47 t/m 49	<b>Voorbeschouwing:</b> scholenwedstrijd
Maart	Week 9	<b>De Aftrap:</b> leesconsulent in de klas (online)
	Week 9 t/m 13	<b>Scoren:</b> vrij lezen, werkvorm, de basis + thuis scoren
	Week 12 of 13	<b>The Experience:</b> buitenschoolse activiteit
Maart / April	Week 13	<b>De Rust:</b> leesconsulent in de klas (indien nodig online)
	Week 13 t/m 20	<b>Scoren:</b> vrij lezen, werkvorm, de basis + thuis scoren
	Week 16 of 17	<b>The Experience:</b> buitenschoolse activiteit
April	Week 20	<b>Eindstand;</b> Hoeveel boeken zijn er 'gescoord'? Hoeveel punten zijn er gescoord in de thuiseditie?
	Week 20 of 21	<b>Het Fluitsignaal:</b> Scoren op het sportveld

### Tijdsinvestering

Dagelijks	Vrij lezen	15 minuten (let op: leestijd is geen uitzoektijd)
Wekelijks	De Basis	15 minuten
	Werkvorm	10 minuten
(online) Bezoek leesconsulent	Aftrap Rust	2x 30 minuten
Sportieve afsluiting	Fluitsignaal	2,5 uur

### 3. Leesplezier tijdens ‘Scoor’-weken

#### De Basisopstelling

Welk boek verdient het om in de Basis te komen? De Basis is een (digitale PowerPoint-) opstelling met de 11 mooiste, leukste of spannendste boeken in de klas. De Basis wordt wekelijks samengesteld door de leerlingen én de leerkracht. De leerlingen kiezen 10 boeken en de leerkracht 1 boek. De leerlingen praten elke week met elkaar over de gelezen boeken. Bepaal vooraf de criteria voor de Basis: wanneer maakt een boek kans op een plek in de Basis?

#### Hoe werkt de Basis?

Een leerling heeft een boek gelezen waarvan hij of zij vindt dat die een plek verdient in de Basis. Laat de leerling aan de klas vertellen waarom dit boek geschikt is voor in de Basisopstelling. De klas mag daarna stemmen, komt het boek in de Basis of niet?

Je kunt op verschillende manieren met de Basisopstelling werken:

- Maak elke week een helemaal nieuwe Basisopstelling
- Gebruik de Basis van vorige week als discussiestuk. Welk boek komt deze week in de Basis en welk boek verliest zijn plek?

De documenten ‘PowerPoint De Basis’ en ‘Handleiding De Basis wijzigen’ vind je in de bijlage: *Scoor een Boek! – De Basis* en op de website: [www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek](http://www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek).

#### Werkvormen voor de boekenkring

Met de onderstaande werkvormen stimuleer je de leescultuur in de groep. Alle werkvormen zijn geschikt voor groep 5 en 6. Je kunt ze aanpassen aan het niveau van jouw groep.

- **Boekintroductie door de leerkracht**  
Laat het boek zien, vertel er iets over en lees een aanstekelijk fragment voor. Wie het boek wil lezen, kan het meteen lenen. Je moet als leerkracht wel goed weten waar dit boek over gaat, dus lees het eerst zelf, of zoek desnoods van tevoren evt. een uitgebreide recensie op (bijvoorbeeld op [www.leesfeest.nl](http://www.leesfeest.nl))
- **Boekensushi**  
(Beeld je een sushirestaurant uit de film in: een lopende band die voor de leerlingen langs gaat. Op de band liggen boeken) De leerlingen zitten in een kringachtige opstelling, iedere leerling heeft een nieuw boek voor zich liggen. Op het signaal van de leerkracht krijgt iedereen 2 minuten om in het boek te lezen. Daarna wordt het boek doorgegeven naar de volgende leerling. Iedereen heeft nu weer een nieuw boek en leest daar opnieuw 2 minuten in. Weer doorgeven, weer lezen. Na 6 minuten heeft iedereen kennism gemaakt met 3 boeken. Is er een boek dat je helemaal wilt gaan lezen? Wie wil, kan het gekozen boek meteen lenen!
- **Boekendans**  
De leerlingen lopen met een boek dat ze hebben gelezen door de ruimte waarin muziek klinkt. Als de leerkracht de muziek uitzet, blijven de leerlingen stilstaan en gaan ze in gesprek met de leerling die het dichtst bij staat. Ieder krijgt 1 minuut om zijn/haar boek aan de ander te promoten. Na 2 minuten gaat de muziek weer aan en gaan de leerlingen weer door elkaar lopen tot de muziek stopt. Zo ‘dansen’ de leerlingen in totaal 3 ronden.



- **Speeddate**

De helft van de leerlingen zit op hun plaats met een boek dat zij willen aanbevelen. Zij blijven op hun plaats zitten. De andere leerlingen komen twee minuten 'daten'. De leerlingen met een boek vertellen over hun boek en beantwoorden vragen, na 2 minuten geeft de leerkracht een signaal. De leerlingen met een boek blijven zitten, de andere leerlingen schuiven een plaats op naar de volgende date. Doe dit 3 x 2 minuten, dat wil dus zeggen 3 dates met 3 boeken. De leerkracht praat plenair na met de groep: wie heeft een goede tip gekregen? Wat voor boek is dat? Etc.

Tijdens Scoor een Boek! kunnen deze werkvormen aan bod komen, maar op [www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek](http://www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek) staan meer leuke werkvormen voor de boekenkring.

### Extra tips!

- Schat eens met de groep in hoeveel boeken jullie kunnen lezen in 9 -10 weken. Wat denken de leerlingen? Hoe komen ze tot hun antwoord? Natuurlijk kom je er aan het einde van Scoor een Boek! op terug: klopte jullie inschatting?
- Lees zelf kinderboeken tijdens het vrij lezen! Je geeft zo het goede voorbeeld én je kunt het boek gebruiken bij één van de werkvormen.
- Maak het lezen leuker: laat je leerlingen een kussen meenemen, zelf hun leeshouding/ -plek kiezen of verduister het lokaal en introduceer 'zaklamplezen'. Knoop een gesprekje aan met een leerling: waarom vind jij jouw eigen boek zo leuk? En waarom vindt de leerling zijn/ haar boek leuk? Doe dit vooral bij leerlingen die moeilijk tot lezen komen.
- Geef een paar leerlingen de opdracht de Basis voor te bereiden: ze kunnen plaatjes van de boekenomslag zoeken en in de PowerPoint plakken!
- Laat de leerlingen door de week al eens vertellen over hun boek, zo kan je de volledige 15 minuten besteden aan de Basis.

## 4. Scoor een Boek! - Thuiseditie

Ga de strijd aan, in de klas én thuis! Tijdens de Thuiseditie doet het hele gezin mee. Voor elke opdracht die de gezinnen uitvoeren, scoren ze punten voor de klas. De klas met de meeste punten, maakt kans op een mooie prijs. De opdrachten in de Thuiseditie zijn gericht op samen lezen, spelen taal en bewegen. Deelname aan de Thuiseditie draagt dan ook bij aan een taalrijke thuisomgeving.

### Scoorthuis.nl

Je vindt de Scoor een Boek! Thuiseditie op <https://www.scoorthuis.nl/>. De gezinnen kunnen deelnemen via een smartphone, tablet of computer.

### Aan de slag!

In de Thuiseditie ben jij als leerkracht de 'trainer' van de klas. Meedoen is eenvoudig!

#### Stap 1: Activeer je klas

Activeer je klas eenmalig via <https://scoorthuis.nl/app/leerkracht-aanmelden>

- Vul de code in die je van de bibliotheek hebt gekregen.
- Vul een e-mailadres en wachtwoord in. Dit zijn tevens je gegevens om in te loggen op [www.scoorthuis.nl](http://www.scoorthuis.nl).
- Gelukt? Dan kom je automatisch op het dashboard van je klassenpagina terecht.

#### Stap 2: Nodig ouders uit

Op je klassenpagina zie je een *klascode*. Met deze code kunnen gezinnen zich koppelen aan de klas. Zo doen ze mee en worden de punten die zij scoren opgeteld bij de klas. Kopieer de klascode en deel deze met de ouders/verzorgers van je klas. Hieronder een voorbeeldtekst, waarmee ouders uitgenodigd kunnen worden om mee te doen met de Thuiseditie.

Beste ouder/verzorger.

Onze groep doet mee met Scoor een Boek!, een uniek programma van de Bibliotheek, de Brede School en PSV. Het leesprogramma verbindt lezen en sport door profvoetballers in te zetten als rolmodellen. Doel van Scoor een Boek! is kinderen stimuleren om met plezier (meer) te lezen en te bewegen.

#### Wat is de Thuiseditie?

Scoren kun je overal; In de klas én thuis. Naast de Schooleditie is er daarom ook een Thuiseditie, waaraan het hele gezin mee kan doen. Hiervoor zijn een speciale website en app beschikbaar. Via <https://www.scoorthuis.nl/> kun je aan de slag met leuke opdrachten rondom taal, lezen en bewegen.

#### Hoe kan ik meedoen?

Deelnemen aan de *Scoor een Boek!* Thuiseditie kan via een smartphone, tablet of computer. Iedere klas heeft een groepsaccount. Als gezin maak je zelf ook een account aan en dit koppel je aan het account van onze klas. De klascode die je hiervoor nodig hebt, is: .....  
Een instructievideo vind je op: <https://www.scoorthuis.nl/>

#### Het punten scoren kan beginnen!

Voor elke uitgevoerde opdracht verdien je punten met je gezin. De punten van alle gezinnen uit de klas worden opgeteld en vormen de totaalscore voor de klas. Behaalt onze klas de meeste punten in Veldhoven? Dan winnen we de Thuiseditie en ontvangen een leuke prijs!

Doet jullie gezin ook mee?

Met vriendelijke groet,

Groepsleerkracht

### Stap 3: Bespreek de opdrachten in de klas

Bespreek in de klas regelmatig de 11 opdrachten en motiveer zo je leerlingen.

- Geef een voorbeschouwing en laat alvast een opdracht zien. Wie gaat deze opdracht thuis doen?
- Praat met de leerlingen over de opdrachten die ze met hun gezin hebben gedaan. Hoe was deze opdracht?

### De klassenpagina

Als leerkracht heb je toegang tot de klassenpagina, zie voorbeeld hieronder.



- Onder de groepsnaam vind je de *klascode*.
  - Kopieer en deel deze met de ouders/verzorgers van je klas (zie *Aan de slag - stap 2*).
- Links ziet je het *klassement*.
  - Klik op 'bekijk de hele lijst' om het volledige klassement én de einddatum van de Thuiseditie te bekijken.
- Rechts zie je de *11 opdrachten*.
  - Klik op een opdracht voor de uitleg(video).
  - Je kan zien hoeveel gezinnen ('teams') de opdrachten hebben gedaan en hoeveel punten jullie al hebben verdiend voor deze opdracht.
  - Bij sommige opdrachten kunnen de gezinnen antwoorden inzenden. Wil je deze reacties bekijken? Klik op een opdracht en scroll naar beneden. Hier vind je de teamantwoorden (tekst of foto). Deze reacties kun je gebruiken om met de klas te praten over de opdrachten.

### Puntentelling

Bij de verdeling van de punten wordt rekening gehouden met de grootte van de klas. Elke opdracht krijgt een maximum van 100 punten en elk gezin draagt procentueel bij aan het behalen van deze punten. Ter illustratie: wanneer er 20 kinderen in de klas zitten en 10 gezinnen de opdracht succesvol hebben gedaan ontvangt de klas 50 punten. De puntentelling van de Thuiseditie staat los van die van de Schooleditie.



## Bijlage: Scoor een Boek! – De Basis

Welk boek verdient het om in de Basis te komen? De Basis is een (digitale PowerPoint-) opstelling met de 11 mooiste, leukste of spannendste boeken in de klas. De Basis wordt wekelijks samengesteld door de leerlingen én de leerkracht. De leerlingen kiezen 10 boeken en de leerkracht 1 boek.

De leerlingen praten elke week met elkaar over de gelezen boeken.

Bepaal vooraf de criteria voor de Basis: wanneer maakt een boek kans op een plek in de Basis?

### Hoe werkt de Basis?

Een leerling heeft een boek gelezen waarvan hij of zij vindt dat die een plek verdient in de Basis. Laat de leerling aan de klas vertellen waarom dit boek geschikt is voor in de Basisopstelling. De klas mag daarna stemmen, komt het boek in de Basis of niet?

Je kunt op verschillende manieren om met de Basisopstelling werken:

- Maak elke week een helemaal nieuwe Basisopstelling
- Gebruik de Basis van vorige week als discussiestuk. Welk boek komt deze week in de Basis en welk boek verliest zijn plek?

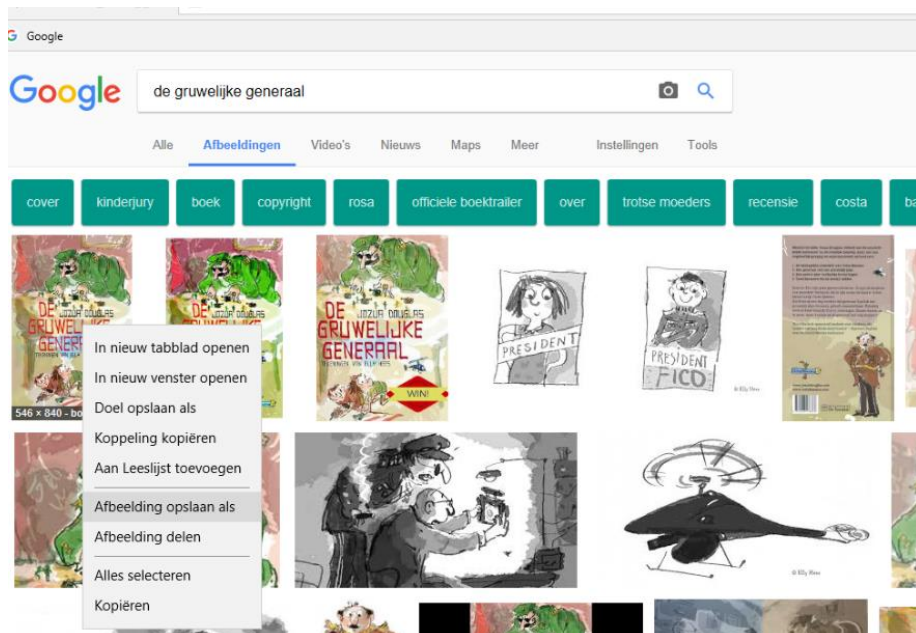
### Hoe vul je de Basis in?

Bekijk de instructievideo: [www.youtube.com/watch?v=-mt9G05YpWA](http://www.youtube.com/watch?v=-mt9G05YpWA) of volg de stappen die hieronder staan.

### Afbeeldingen wijzigen in de Basis

Boekomslagen opzoeken en opslaan

1. Zoek in Google Afbeeldingen op de titel van het boek
2. Zie je een goede boekomslag? Klik op de rechtermuisknop en selecteer 'afbeelding opslaan als'. Sla het bestand op de computer op, bijvoorbeeld in een map op het bureaublad. Zoek op deze manier alle afbeeldingen van boekomslagen.



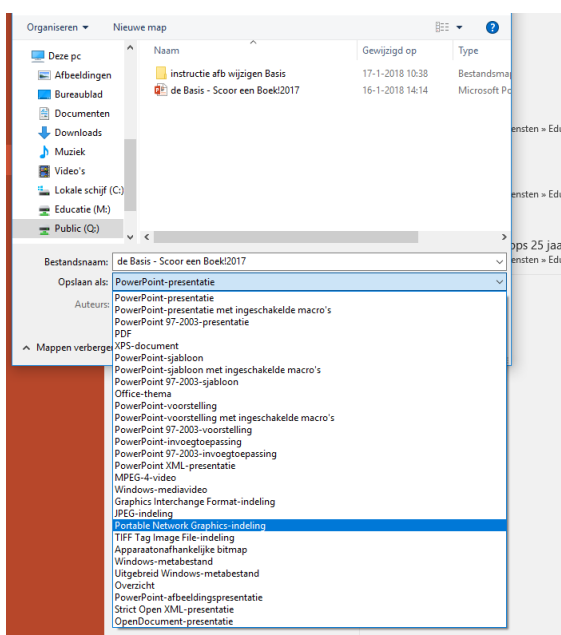
## De Basis wijzigen

1. Open de powerpoint met de Basis en sta met de muis op de afbeeldingen die je wilt wijzigen. Klik op je rechtermuisknop en selecteer 'afbeelding wijzigen'. Zoek op de computer de afbeelding die je hebt opgeslagen. Selecteer deze afbeelding en druk op 'invvoegen'.
2. De afbeelding is nu veranderd en de afmetingen zijn gelijk gebleven.
3. Doe dit ook voor de andere afbeeldingen in de opstelling.
4. Zet ook de boektitels en namen van de leerlingen in de Basis.



## De Basis delen op de schoolwebsite of via sociale media

1. Is de Basis van de week gemaakt? Klik op 'bestand' en dan op 'opslaan als'.
2. Je kunt nu de bestandsnaam aanpassen, maar direct daaronder kun je ook kiezen hoe je het bestand wilt opslaan ('opslaan als').
3. Selecteer de lijst en klik op 'Portable Networks Graphics-indeling'. Je slaat nu de dia op als afbeelding (PNG), zodat je hem gemakkelijk kunt delen.
4. Je krijgt tot slot nog een keuze op het scherm. Wil je alle dia's in de presentatie opslaan als afbeelding of alleen de huidige dia. Klik op 'alleen huidige dia'. De Basis is als afbeelding opgeslagen op de computer. Je kunt de Basis nu delen op de schoolwebsite of via social media.



## De Basis – dia's PowerPoint

De PowerPointversie van onderstaande dia's staat op: [www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek](http://www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek)

