

Lesbrief leerkracht

Veldhoven



de Bibliotheek 

k v
kunst van lezen
OPENSARE BIBLIOTHEKEN
EN STICHTING LEZEN

spn 
Samenwerkende
PSO's Nederland

**Scoor
een
Boek!**

Scoor een Boek! – Lesbrieven leerkracht

Scoor een Boek! is begonnen. De leerlingen gaan de komende 8 of 9 weken in de klas zoveel mogelijk lezen ('scoren'). Het lezen van de boeken is geen wedstrijd: leesplezier staat voorop! In deze lesbrieven vind je opdrachten en lessuggesties om het lezen extra te stimuleren.

Planning

- **Voorbeschouwing - week 43 t/m 46**
In de voorbeschouwing vindt de scholenwedstrijd plaats. Eén van de 20 groepen die deelneemt aan Scoor een Boek! wint de feestelijk aftrap, waarbij naast een leesconsulent van de Bibliotheek ook de speler(s) van PSV en mascotte Phoxy aanwezig zijn.
- **Aftrap – week 6 en 7**
In de week van 3 en 10 februari trappen we Scoor een Boek! af. De leesconsulenten bezoeken de groepen en geven uitleg over het project, laten een filmpje met de voetballers zien en reiken de materialen (scoreposter, stickervellen en boekenlegger) uit. De scoreposter wordt in de klas opgehangen en het scoren kan beginnen!
- **Scoren! - week 6 t/m 9 of 7 t/m 10** (afhankelijk van data bezoek aftrap)
De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! De Basis en een werkvorm Boekenkring staan waar mogelijk wekelijks op het programma. Meer ideeën voor de uitwerking vind je in deze lesbrieven.
- **Experience – week 9**
Tussen de aftrap en de rust is er een buitenschoolse activiteit rondom lezen en voetbal, aansluitend bij schooleditie. Meer informatie volgt.
- **Rust – week 10 of 11**
In maart is het Rust. De leesconsulent komt in de klas om met de leerlingen te praten over de gelezen boeken. Welke boeken zijn favoriet en hoeveel zijn er al gescoord? Ook in de rust is er een filmpje met de voetballers. En dan mag er natuurlijk ook gewoon gelezen worden!
- **Scoren! - week 11/12 t/m 14** (afhankelijk van data bezoek rust)
De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! De Basis en een werkvorm Boekenkring staan waar mogelijk wekelijks op het programma. Meer ideeën voor de uitwerking vind je in deze lesbrieven.
- **Experience – week 13**
Tussen de rust en het fluitsignaal is er wederom een buitenschoolse activiteit rondom lezen en voetbal aansluitend bij de schooleditie. Meer informatie volgt.
- **Eindstand opmaken – week 14**
In de week van 30 maart wordt de eindstand opgemaakt. Een spannend moment: hoeveel boeken zijn er in totaal gescoord door alle groepen? Het afsluitende filmpje met de PSV-spelers wordt getoond.

- **Fluitsignaal - week 15: woensdag 8 april (onder voorbehoud)**

Na 8 of 9 weken boeken 'scoren', wordt het tijd om écht te gaan scoren op het sportveld. Daar maken we ook bekend hoeveel boeken de scholen gezamenlijk gelezen hebben. Op het veld gaan de leerlingen langs verschillende sportonderdelen en proberen daar als klas de meeste punten te scoren. De winnende groep krijgt natuurlijk een prijs! Bij deze sportieve afsluiting zijn ook de PSV-speler(s) aan mascotte Phoxy aanwezig.

Scoor een Boek! in een oogopslag

Periode		Activiteit
Februari	week 43 t/m 46	Voorbeschouwing: scholenwedstrijd
	Week 6 of 7	De Aftrap: leesconsulent in de klas
	Week 6 t/m 9 of Week 7 t/m 10	Scoren: vrij lezen, werkvorm en De Basis
	Week 9	The Experience: buitenschoolse activiteit
Maart	Week 10 of 11	De Rust: leesconsulent in de klas
	Week 11/12 t/m 14	Scoren: vrij lezen, werkvorm en De Basis
April	Week 13	The Experience: buitenschoolse activiteit
	Week 14	Eindstand; Hoeveel boeken zijn er 'gescoord'?
	Week 15	Het Fluitsignaal: Scoren op het sportveld

Tijdsinvestering

Dagelijks	Vrij lezen	15 minuten (let op: leestijd is geen uitzoektijd)
Wekelijks	De Basis	15 minuten
	Werkvorm	Boekenkring 10 minuten
Bezoek leesconsulent	2 x 30 minuten	februari en maart

De Basisopstelling

Welk boek verdient het om in de Basis te komen? De Basis is een (digitale PowerPoint-) opstelling met de 11 mooiste, leukste of spannendste boeken in de klas. De Basis wordt wekelijks samengesteld door de leerlingen én de leerkracht. De leerlingen kiezen 10 boeken en de leerkracht 1 boek. De leerlingen praten elke week met elkaar over de gelezen boeken. Bepaal vooraf de criteria voor de Basis: wanneer maakt een boek kans op een plek in de Basis? De documenten 'PowerPoint De Basis' en 'Handleiding De Basis wijzigen' vind je in bijlagen 1 en 2 en op www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek. Plan elke week 15 minuten in om de Basis van de week te maken.

Hoe werkt de Basis?

Een leerling heeft een boek gelezen waarvan hij of zij vindt dat die een plek verdient in de Basis. Laat de leerling aan de klas vertellen waarom dit boek geschikt is voor in de Basisopstelling. De klas mag daarna stemmen, komt het boek in de Basis of niet?

Je kunt op verschillende manieren met de Basisopstelling werken:

- Maak elke week een helemaal nieuwe Basisopstelling
- Gebruik de Basis van vorige week als discussiestuk. Welk boek komt deze week in de Basis en welk boek verliest zijn plek?

Werkvormen voor de boekenkring

Met de onderstaande werkvormen stimuleer je de leescultuur in de groep. Alle werkvormen zijn geschikt voor groep 5 en 6, je kunt ze aanpassen aan het niveau van jouw groep.

- **Boekintroductie door de leerkracht**
Laat het boek zien, vertel er iets over en lees een aanstekelijk fragment voor. Wie het boek wil lezen, kan het meteen lenen. Je moet als leerkracht wel goed weten waar dit boek over gaat, dus lees het eerst zelf, of zoek desnoods van tevoren evt. een uitgebreide recensie op (bijvoorbeeld op www.leesfeest.nl)
- **Boekensushi**
(Beeld je een sushirestaurant uit de film in: een lopende band die voor de leerlingen langs gaat. Op de band liggen boeken) De leerlingen zitten in een kringachtige opstelling, iedere leerling heeft een nieuw boek voor zich liggen. Op het signaal van de leerkracht krijgt iedereen 2 minuten om in het boek te lezen. Daarna wordt het boek doorgegeven naar de volgende leerling. Iedereen heeft nu weer een nieuw boek en leest daar opnieuw 2 minuten in. Weer doorgeven, weer lezen. Na 6 minuten heeft iedereen kennism gemaakt met 3 boeken. Is er een boek dat je helemaal wilt gaan lezen? Wie wil, kan het gekozen boek meteen lenen!
- **Boekendans**
De leerlingen lopen met een boek dat ze hebben gelezen door de ruimte waarin muziek klinkt. Als de leerkracht de muziek uitzet, blijven de leerlingen stilstaan en gaan ze in gesprek met de leerling die het dichtst bij staat. Ieder krijgt 1 minuut om zijn/haar boek aan de ander te promoten. Na 2 minuten gaat de muziek weer aan en gaan de leerlingen weer door elkaar lopen tot de muziek stopt. Zo 'dansen' de leerlingen in totaal 3 rondes.
- **Speeddate**
De helft van de leerlingen zit op hun plaats met een boek dat zij willen aanbevelen. Zij blijven op hun plaats zitten. De andere leerlingen komen twee minuten 'daten'. De leerlingen met een boek vertellen over hun boek en beantwoorden vragen, na 2 minuten geeft de leerkracht een signaal. De leerlingen met een boek blijven zitten, de andere leerlingen schuiven een plaats op naar de volgende date. Doe dit 3 x 2 minuten, dat wil dus zeggen 3 dates met 3 boeken. De leerkracht praat plenair na met de groep: wie heeft een goede tip gekregen? Wat voor boek is dat? Etc.

Tijdens Scoor een Boek! kunnen deze werkvormen aan bod komen, maar op www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek staan meer leuke werkvormen voor de boekenkring.

Extra tips!

- Schat eens met de groep in hoeveel boeken jullie kunnen lezen in 8 of 9 weken (afhankelijk van datum aftrap). Wat denken de leerlingen? Hoe komen ze tot hun antwoord? Natuurlijk kom je er aan het einde van Scoor een Boek! op terug: klopte jullie inschatting?
- Lees zelf kinderboeken tijdens het vrij lezen! Je geeft zo het goede voorbeeld én je kunt het boek gebruiken bij één van de werkvormen.
- Maak het lezen leuker: laat je leerlingen een kussen meenemen, zelf hun leeshouding/ -plek kiezen of verduister het lokaal en introduceer 'zaklamplezen'!
- Knoop een gesprekje aan met een leerling: waarom vind jij jouw eigen boek zo leuk? En waarom vindt de leerling zijn/ haar boek leuk? Doe dit vooral bij leerlingen die moeilijk tot lezen komen.
- Geef een paar leerlingen de opdracht de Basis voor te bereiden: ze kunnen plaatjes van de boekenomslag zoeken en in de PowerPoint plakken!
- Laat de leerlingen door de week al eens vertellen over hun boek, zo kan je de volledige 15 minuten besteden aan de Basis.

Bijlage 1: Scoor een Boek! – De Basis

Welk boek verdient het om in de Basis te komen? De Basis is een (digitale PowerPoint-) opstelling met de 11 mooiste, leukste of spannendste boeken in de klas. De Basis wordt wekelijks samengesteld door de leerlingen én de leerkracht. De leerlingen kiezen 10 boeken en de leerkracht 1 boek.

De leerlingen praten elke week met elkaar over de gelezen boeken.

Bepaal vooraf de criteria voor de Basis: wanneer maakt een boek kans op een plek in de Basis?

Hoe werkt de Basis?

Een leerling heeft een boek gelezen waarvan hij of zij vindt dat die een plek verdient in de Basis. Laat de leerling aan de klas vertellen waarom dit boek geschikt is voor in de Basisopstelling. De klas mag daarna stemmen, komt het boek in de Basis of niet?

Je kunt op verschillende manieren om met de Basisopstelling werken:

- Maak elke week een helemaal nieuwe Basisopstelling
- Gebruik de Basis van vorige week als discussiestuk. Welk boek komt deze week in de Basis en welk boek verliest zijn plek?

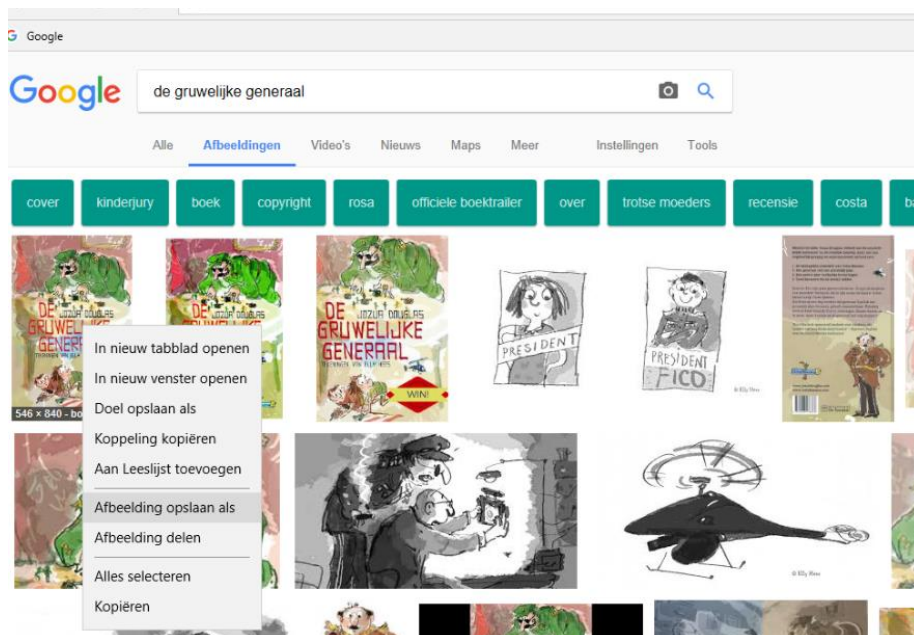
Hoe vul je de Basis in?

Bekijk de instructievideo: www.youtube.com/watch?v=-mt9G05YpWA of volg de stappen die hieronder staan.

Afbeeldingen wijzigen in de Basis

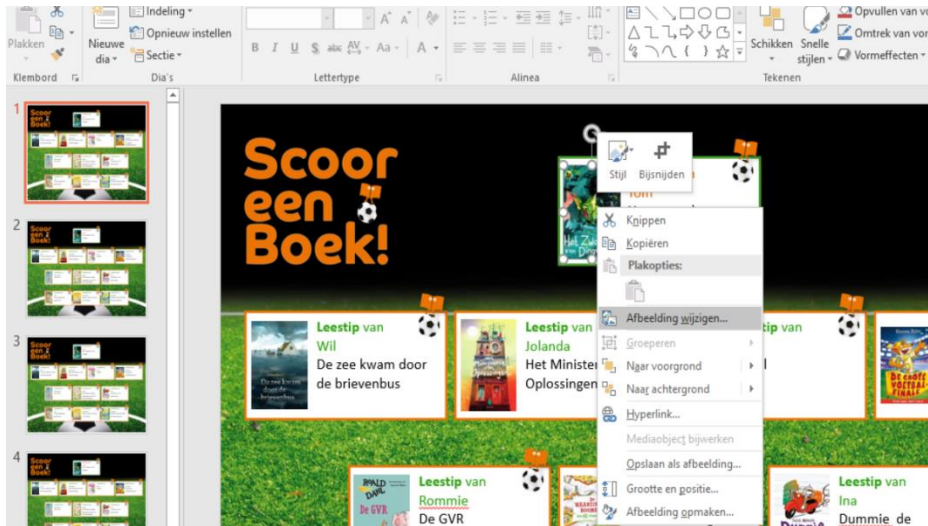
Boekomslagen opzoeken en opslaan

1. Zoek in Google Afbeeldingen op de titel van het boek
2. Zie je een goede boekomslag? Klik op de rechtermuisknop en selecteer 'afbeelding opslaan als'. Sla het bestand op de computer op, bijvoorbeeld in een map op het bureaublad. Zoek op deze manier alle afbeeldingen van boekomslagen.



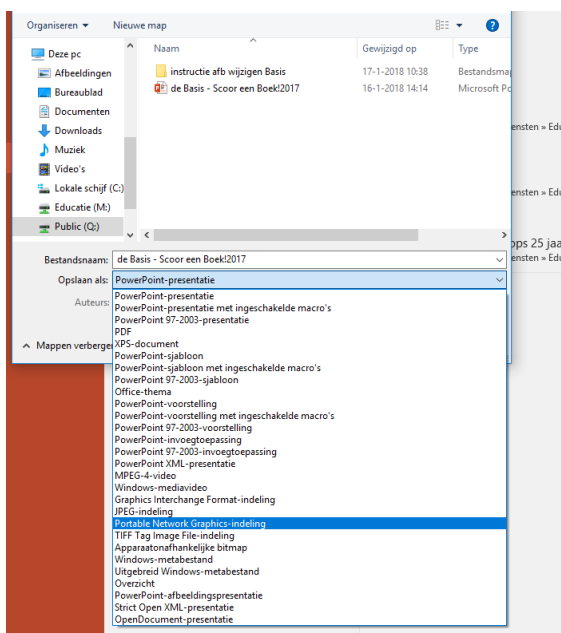
De Basis wijzigen

1. Open de powerpoint met de Basis en sta met de muis op de afbeeldingen die je wilt wijzigen. Klik op je rechtermuisknop en selecteer 'afbeelding wijzigen'. Zoek op de computer de afbeelding die je hebt opgeslagen. Selecteer deze afbeelding en druk op 'invvoegen'.
2. De afbeelding is nu veranderd en de afmetingen zijn gelijkgebleven.
3. Doe dit ook voor de andere afbeeldingen in de opstelling.
4. Zet ook de boektitels en namen van de leerlingen in de Basis.



De Basis delen op de schoolwebsite of via sociale media

1. Is de Basis van de week gemaakt? Klik op 'bestand' en dan op 'opslaan als'.
2. Je kunt nu de bestandsnaam aanpassen, maar direct daaronder kun je ook kiezen hoe je het bestand wilt opslaan ('opslaan als').
3. Selecteer de lijst en klik op 'Portable Networks Graphics-indeling'. Je slaat nu de dia op als afbeelding (PNG), zodat je hem gemakkelijk kunt delen.
4. Je krijgt tot slot nog een keuze op het scherm. Wil je alle dia's in de presentatie opslaan als afbeelding of alleen de huidige dia. Klik op 'alleen huidige dia'. De Basis is als afbeelding opgeslagen op de computer. Je kunt de Basis nu delen op de schoolwebsite of via social media.



Bijlage 2: Scoor een Boek! – De Basis – dia's PowerPoint

De PowerPointversie van onderstaande dia's staat op: www.bibliotheekveldhoven.nl/scooreenboek

